

校級學生 基本素養	院級學生 基本能力	社會與區域發展學系學生核心能力及檢核機制		
		學制	學生核心能力	檢核機制：與學生核心能力對應之課程規劃與設計、學習活動、評量等項目
博雅關懷胸襟： ●人文美感 ●團隊合作 實踐創新能力： ●國際視野 ●問題解決 專業責任涵養： ●專業精進 ●責任承擔	1、品格道德生命關懷 2、多元文化批判思考 3、教育精進跨域創新 	學士班	一、具備社會與區域發展等相關專業知識之理解與評析能力。(對應院級 2、3) 二、具備社會與區域發展專題之論文撰寫及研究能力。(對應院級 2) 三、具備社會與區域發展之相關實務專案執行能力。(對應院級 3) 四、具備主動關懷社會與區域發展之實踐力。(對應院級 1) 五、具備有效及表達溝通能力。(對應院級 1)	一、企業實習課程：大三學生必須利用暑假及課餘時間至少完成 160 小時的企業實習，並由指導老師審閱學生所撰寫實習週記。待實習完成後，藉由舉辦實習成果發表會，以評估學生之實習成效及檢討實習缺失。(對應系級 3) 二、專題研究發表：大三學生需完成獨立或協同（2-3 人一組）完成一篇社會與區域發展之相關專題論文，藉由專題研究發表會之審查，以評估學生是否具備專題研究與發表能力。(對應系級 1、2) 三、專業實務整合課程：透過進階課程學群（社會發展、區域發展）所設定實務專案之方式訓練，以評估學生是否具備執行實務專案之能力。(對應系級 1、3)