

社會與區域發展學系

114 學年度申請入學審查資料準備指引

■ 書面審查評核項目：自我學習能力、基礎探究能力、合作領導能力與多元表現

■ 審查資料準備指引：

參採項目	審查資料項目內容	審查資料準備指引
修課紀錄	學業總成績 A.修課紀錄：語文、數學、社會領域	歡迎社會領域、英文學科成績優良者報考本系。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1.得檢附高中在學期間社會領域課程最滿意的書面報告、實作作品及探究活動的學習成果。 2.若為團體(小組)成果，宜說明個人主要負責部分、貢獻及反思尤佳；若已上傳之「課程學習成果」簡述中未提及，可於「學習歷程自述」補充說明之。
多元表現 (上傳資料不限簡章所列項目，學系以學生提供之資料綜合考量。)	F.高中自主學習計畫與成果	得檢附自主學習計畫的學習目標、歷程及執行成果，並說明學習心得與反思。
	G.社團活動經驗	優先檢附高中期間擔任校內外社團或組織之參與證明(含職稱、擔任學期等)，以提供具領導協調、規劃管理能力之參與經驗尤佳。
	H.擔任幹部經驗	檢附高中期間擔任班級之幹部證明(含職稱、擔任學期等)，以提供具領導協調、規劃管理能力之參與經驗尤佳。
	M.特殊優良表現證明	得檢附高中期間多元、特殊優良表現證明(如:各項語言能力證明等)。
	N.多元表現綜整心得	請總結前述各項多元表現，說明學習收穫與反思，以提供領導協調、規劃管理能力之參與經驗尤佳。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	1.以英語、社會領域為主，說明最擅長的學科名稱、學習內容及方法(1~2門)。 2.舉例說明「擅長學科」學習過程中，最滿意的表現或作業活動。 3.歸結「擅長學科」的學習收穫與省思等。
	P.就讀動機	1.申請本系的動機。 2.高中在學期間，修習與本系相關專業課程與校外學習，以及具備的能力。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	未來畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。

備註：

1. 審查資料請擇優呈現，學系以學生提供之資料，據以綜合評量。
2. 審查資料和面試評量針對經濟與文化不利的學生，將考量其成長歷程、學習動機、文化與語言學習表現，以及自身族群各項議題觀察與反思的事蹟與表現，據以綜合評量。