

社會與區域發展學系

115 學年度申請入學審查資料準備指引

■書面審查評核項目：自我學習能力、基礎探究能力、合作領導能力與多元表現

■審查資料準備指引：

參採項目	審查資料項目內容	審查資料準備指引
修課紀錄	學業總成績 A.修課紀錄：語文領域、數學領域、社會領域	歡迎社會領域、英文學科成績優良者報考本系。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 得檢附高中在學期間社會領域課程最滿意的書面報告、實作作品及探究活動的學習成果。 2. 若為團體(小組)成果，宜說明個人主要負責部分、貢獻及反思尤佳；若已上傳之「課程學習成果」簡述中未提及，可於「學習歷程自述」補充說明之。
多元表現 (上傳資料不限簡章所列項目，學系以學生提供之資料綜合考量。)	F. 高中自主學習計畫與成果	得檢附自主學習計畫的學習目標、歷程及執行成果，並說明學習心得與反思。
	G. 社團活動經驗	優先檢附高中期間擔任校內外社團或組織之參與證明(含職稱、擔任學期等)，以提供具領導協調、規劃管理能力之參與經驗尤佳。
	H. 擔任幹部經驗	檢附高中期間擔任班級之幹部證明(含職稱、擔任學期等)，以提供具領導協調、規劃管理能力之參與經驗尤佳。
	M. 特殊優良表現證明	得檢附高中期間多元、特殊優良表現證明(如：各項語言能力證明等)。
	N. 多元表現綜整心得	請總結前述各項多元表現，說明學習收穫與反思，以提供領導協調、規劃管理能力之參與經驗尤佳。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	1. 以英語、社會領域為主，說明最擅長的學科名稱、學習內容及方法(1~2門)。 2. 舉例說明「擅長學科」學習過程中，最滿意的表現或作業活動。 3. 歸結「擅長學科」的學習收穫與省思等。
	P. 就讀動機	1. 申請本系的動機。 2. 高中在學期間，修習與本系相關專業課程與校外學習，以及具備的能力。
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	未來畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。

備註：

1. 審查資料請擇優呈現，學系以學生提供之資料，據以綜合評量。
2. 審查資料和面試評量針對經濟與文化不利的學生，將考量其成長歷程、學習動機、文化與語言學習表現，以及自身族群各項議題觀察與反思的事蹟與表現，據以綜合評量。
3. 本校未禁止於準備審查資料過程中使用AI作為輔助工具(如潤稿、語法檢查、改寫或結構建議等)，若考生使用生成式AI工具協助準備審查資料，請遵守誠信原則，並請妥善保存相關的原始資料(如手稿、筆記、參考文獻或AI生成內容的提示紀錄)。必要時，審查委員得要求提供電子或實體格式的原始資料以供查驗，查驗過程將嚴格保護考生的隱私，僅在確認資料真實性時使用。