

國立臺北教育大學 114學年度第1學期 教學大綱

科目:景觀學概論

任課教師:沈立

開課系所: 社會與區域發展學系

學制:大學部

科目代碼:0804000

班級: 社二甲

學分:3.00

選別:必修

課程核心能力:

1. 具備社會與區域發展相關專業知識之理解、評析及問題解決的能力。-系級學生核心素養

課程性質

人文關懷課程，問題導向

SDGs連結

SDG3良好健康和福祉, SDG5性別平等, SDG10減少不平等, SDG11永續城市與社區, SDG16和平正義與有力的制度

UCAN共通職能養成

溝通表達, 持續學習

教學目標:

本課程為學生之共同必修課程，為顧及將來主修區域規劃學生之需求，目標希望課程成為非區域規劃發展學生的基本訓練及景觀規劃學生之入門課程，因此本課程將特別重視景觀行業認知及基本理論之訓練，提供正確景觀造園景觀概念及應用技術，使學生畢業後可以直接應用所學。

教材大綱:

1. 探討景觀與造園之意義、範圍、重要性、空間及供求觀念。
2. 簡介景觀的形式、演變及未來發展。
3. 講述景觀設計程序及方法
4. 影響景觀環境的各種因素，如自然環境、人文環境、遊客需求、限制因子等之調查分析。
5. 景觀規劃方法、設計理論概述及功能、美感及經濟之法則等。
6. 使用後之評估檢討及遊客行為研究等。
7. 社區參與及操作方法。

實施方法:

課堂講授、作業操作、小組分組報告、期末考。

評量方式:

作業25%、期中報告25%、期末考40%、平時成績（上課情況）10%。

參考資料:【請遵守智慧財產權，不得非法影印】

1. 李開然, 2007, 景觀設計基礎, 上海人民美術出版社。
2. 侯錦雄、李素馨, 1997, 景觀設計元素, 六合出版社
3. 張恆輔譯, 1997, 景觀中的視覺設計元素, 六合出版社。
4. 林靜娟譯, 1995, 景觀建築概論, 六合出版社。
5. Marshall, L.L., 1981. Landscape architecture: Guidelines to professional practices. American Society of Landscape Architects. Washington, D.C.