

國立臺北教育大學 114學年度第2學期 教學大綱

(1)/(1)

科目:景觀設計

任課教師:蘇愛嬪

開課系所: 社會與區域發展學系精進課程 學制:大學部

科目代碼:0954900

班級: 社二甲

學分:3.00

選別:選修

課程核心能力:

具備社會與區域發展等相關專業知識之理解與評析能力。-系級核心能力

具備社會與區域發展之相關實務專案執行能力。-系級核心能力

具備有效的溝通表達能力。-系級核心能力

課程性質

問題導向, 專題導向, 實作課程

SDGs連結

SDG9產業創新與基礎設施, SDG11永續城市與社區

UCAN共通職能養成

溝通表達, 持續學習, 團隊合作, 問題解決, 工作責任及紀律, 資訊科技應用

教學目標:

本課程有兩個主要的景觀設計習作, 透過空間基本設計及小庭園景觀設計習作的操作, 激發初學者對景觀設計的興趣, 從實作中體驗及認知到基本的設計原則、設計元素的掌握與運用, 並學習景觀設計之圖面繪製及模型製作相關技能, 培養景觀設計與創意思考的能力。

教材大綱:

1. 景觀設計之意義
2. 認識空間與環境觀察
3. 抽象的意念: 設計元素、設計原則
4. 抽象的意念: 環境的元素、環境的原則
5. 基本設計發想
6. 空間型式及草模製作
7. 設計圖的視覺傳達
8. 基本設計討論及改圖
9. 期中總評
10. 基礎資料蒐集
11. 基地環境調查與分析
12. 景觀設計構想
13. 平面配置圖
14. 剖立面圖
15. 細部設計
16. 設計發展
17. 期末總評
18. 作品集設計

實施方法:

課堂講述、設計習作

評量方式:

課堂參與及基本設計習作30%、景觀設計習作50%、個人設計作品集20%

參考資料:【請遵守智慧財產權, 不得非法影印】

VanDyke, S. (1990). From Line to Design: Design Graphics Communication. John Wiley & Sons Inc.

Hannebaum, L. (1981). Landscape Design: A Practical Approach. Reston Publishing Company, Inc.