

國立臺北教育大學 114學年度第2學期 教學大綱

(1)/(2)

科目:都市及區域規劃實習

任課教師:王安民, 高宏軒

開課系所: 社會與區域發展學系碩士班區 學制:碩士班
域發展組

科目代碼:0907600

班級: 日碩區發一二

學分:2.00

選別:選修

課程核心能力:

2. 具備在自然、人文、景觀、使用者面向對環境進行科學問題分析並具備整合解決的能力。-系級學生核心素養
3. 具備透過資訊與科技應用創造人類與環境和諧關係, 以及管理環境資源的能力。-系級學生核心素養

課程性質

問題導向, 專題導向, 實作課程, 總整課程

SDGs連結

SDG11永續城市與社區

UCAN共通職能養成

溝通表達, 團隊合作, 問題解決

教學目標:

近年來空間規劃重視的課題日益多元化, 從傳統的土地使用規劃到都市再生、地方創生、以及文化、環境與防災的規劃議題等, 皆已納入都市規劃的專業領域, 如何順應地區與環境的特殊性而採取不同的對策, 更增加了空間規劃領域的豐富性與挑戰性。本實習課探討大基地之分析、規劃與設計問題, 並訓練學生面對不同都市議題提出對策和規劃方案為目的。內容包括工作計畫之擬定、資料的收集、實地調查、資料的整理與分析、未來發展之預測、替選方案之研擬與評估、報告之撰寫。特別注重規劃對象: 政府官員、地方民眾意見之參與、收集以及互相討論。

課程教學目標如下:

- 一、熟悉都市及區域規劃之法令制度與實務操作過程。
- 二、強化空間規劃分析與設計能力, 並訓練製圖與簡報技術以及語文表達能力。
- 三、培養兼具理論與實務, 並富有策劃力與國際觀之高等空間規劃師及領導人才。
- 四、加強都市計畫技師與都市計畫高考之應試能力。

教材大綱:

- 第一週 課程導論: 上課方式、內容與規範
- 第二週 相關案例與基地介紹
- 第三週 相關法令制度解析 (一)
- 第四週 相關法令制度解析 (二)
- 第五週 基地調查與基礎資料分析 (一)
- 第六週 基地調查與基礎資料分析 (二)
- 第七週 定位願景、課題分析、規劃對策研擬
- 第八週 定位願景、課題分析、規劃對策研擬
- 第九週 期中成果發表 (期中檢核)
- 第十週 空間發展配置、方案評估 (一)
- 第十一週 空間發展配置、方案評估 (二)
- 第十二週 空間發展配置、方案評估 (三)
- 第十三週 執行機制 (政策工具、財務計畫) 之設計與評估 (一)
- 第十四週 執行機制 (政策工具、財務計畫) 之設計與評估 (二)
- 第十五週 期末成果發表 (業界專家參與討論)
- 第十六週 期末成果發表 (業界專家參與討論)
- 第十七週 彈性上課/自主學習

第十八週 彈性上課/自主學習

實施方法：

(2)/(2)

課堂講授

專案模擬實做

分組報告

評量方式：

課堂參與及討論(出席率、討論參與、學習態度)：30%

各週報告(每週實習成果之簡報與文件)：40%

期末實習報告：30%

參考資料：【請遵守智慧財產權，不得非法影印】

辛晚教，2018，都市及區域計劃(二版)，臺北：詹氏。

于明誠，2012，都市計畫概要，臺北：詹氏。

薩支平(譯)，2009，都市土地使用規劃，臺北：五南。

蔡燕寶，2012，圖解都市計畫(最新增修版)，臺北：詹氏。

廖桂賢，2017，好城市：綠設計，慢哲學，啟動未來城市整建計畫(二版)，臺北：野人。