

國立臺北教育大學 114學年度第2學期 教學大綱

(1)/(1)

科目:環境規劃與設計

任課教師:沈立

開課系所: 社會與區域發展學系

學制:大學部

科目代碼:1006700

班級: 社三甲

學分:3.00

選別:選修

課程核心能力:

1. 具備社會與區域發展相關專業知識之理解、評析及問題解決的能力。-系級學生核心素養
3. 具備社會與區域發展之相關專案實務之實踐創新能力。-系級學生核心素養
4. 具備主動關懷社會與區域發展議題之態度與善盡全球公民責任。-系級學生核心素養

課程性質

問題導向, 專題導向, 實作課程

SDGs連結

SDG3良好健康和福祉, SDG9產業創新與基礎設施, SDG11永續城市與社區

UCAN共通職能養成

溝通表達, 團隊合作, 工作責任及紀律

教學目標:

本課程旨在透過一系列的初階景觀設計習作 (Landscape Design Studio), 激發初學者對環境設計的興趣, 課程實施方式強調舉例解說基本設計概念, 利用設計習作促使同學們能從做中學習, 在習作演練中學習、體驗及認知地景的本質與基本的環境設計原則 (design principle)、設計元素 (design element) 的掌握與運用, 並透過簡易常見素材的應用, 甚至實作 (假如有機會的話), 真正覺知景觀空間形塑改造的過程。

教材大綱:

1. 環境規劃範疇簡介
2. 都市環境發展相關理論
3. 景觀發展歷史
4. 景觀與自然資源
5. 基地計畫
6. 都市公園設計原則
7. 景觀空間與使用者行為
8. 生態城市建設

實施方法:

課堂講授、作業操作、小組分組報告。

評量方式:

1. 個人平時 20%
2. 平時作業 50%
3. 設計總報告 30%

參考資料:【請遵守智慧財產權, 不得非法影印】

1. Reed, D.J. & Perdue R.R. Park Planning and Design: An Evaluation Approach..
2. 楊士弘, 2003, 城市生態環境學, 科學出版社, 北京。
3. 王 浩, 2003, 城市生態園林與綠地系統規劃, 中國林業出版社, 北京。