

國立臺北教育大學 114學年度第2學期 教學大綱

(1)/(1)

科目:區域環境與資源

任課教師:蘇愛嬪

開課系所: 社會與區域發展學系

學制:大學部

科目代碼:0954400

班級: 社一甲

學分:3.00

選別:必修

課程核心能力:

1. 具備社會與區域發展相關專業知識之理解、評析及問題解決的能力。-系級學生核心素養
3. 具備社會與區域發展之相關專案實務之實踐創新能力。-系級學生核心素養

課程性質

專題導向, 實作課程

SDGs連結

SDG15陸域生命

UCAN共通職能養成

持續學習, 團隊合作, 工作責任及紀律, 資訊科技應用

教學目標:

環境與資源涵蓋面向廣闊, 包含自然、人文、視覺景觀等, 而在不同區域、空間、尺度下, 所需之理解與調查分析方法亦有所不同。本課程透過環境資源之類型與分析方法講述, 採用主題式課堂作業, 強化對於區域環境與資源之認識與理解, 培養區域環境與資源之調查與分析能力, 並瞭解環境資源於觀光遊憩及遊程設計之角色。

教材大綱:

1. 區域、空間與尺度
2. 環境資源類型
3. 自然環境資源調查與分析
4. 人文環境資源調查與分析
5. 視覺景觀資源調查與分析
6. 景觀評估方法
7. 景觀評估程序
8. 觀光遊憩資源規劃
9. 臺灣的觀光遊憩資源
10. 觀光遊憩資源吸引力
11. 觀光遊憩相關服務產業
12. 遊程設計原則與實例

實施方法:

課堂講述、案例分析討論、口頭報告

評量方式:

課堂參與及作業30%、期中考30%、期末報告40%

參考資料:【請遵守智慧財產權, 不得非法影印】

- 周國屏、林志重、連慧珠、李孟芬, (2014), 人文地理學, 新北: 華立圖書。
- 許文聖, (2011), 觀光遊憩通論: 遊憩資源經營管理之論述, 新北: 華立圖書。
- 吳坤熙, (2007), 觀光遊憩資源實務, 新北: 揚智文化。
- 曹正, (2007), 視覺景觀理論, 臺北: 太倉規劃顧問。