

# 國立臺北教育大學社會學習領域教學研究中心

## 【統整式的社會領域教學：移民活動—教材教法工作坊】計畫書

### 壹、辦理單位

- 一、指導單位：教育部(師資培育及藝術教育司)
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學社會領域教學研究中心

### 貳、辦理目的

自 2001 年度起開始實施九年一貫課程，推動著領域教學、統整教學、協同教學、適性發展等教學方法，考驗著教師對於學科知識、課程知識、教學知識、學生知識以及學科教學知識等能力的掌握。即將實施之 12 年國民基本教育，更加強差異化教學、差異化評量、差異化輔導，突顯出小學教師必須能夠因應學生學習需要，調整與活化教材教法，以順應國際趨勢的發展。

因此 12 年國民基本教育是否能夠成功，關鍵之一在於教師在課程與教學上的專業表現，然而其近年來各師資培育之大學各科教材教法師資有逐漸流失之虞，且相關研究甚為缺乏，恐不利師資生教學專業能力之培育。

為深化與活化社會領域教材教法的研究與實踐，以及強化「教材教法」的教學，促進職前師資教育階段的大學教師的學科教學知能，促進大學教師與國教輔導團、中小學教師的合作交流，特別辦理本工作坊。在活動實作中，當每一次給予的訊息增加時，您的決定是否會改變呢？與他人共同做決策時，您會如何妥協與協調呢？希冀透過分享對話、省思互動激盪，進而延伸至教導學生批判性思考與做決定的能力。一同拓展教育學者專家及實務工作者視野，並發展社會領域學科教學知識實踐能力。

### 參、活動辦法

- 一、時間：108 年 5 月 22 日(三) 13:15~15:15
- 二、地點：國立臺北教育大學至善樓 402 室
- 三、流程：

時間	議程
13:15 ~13:25	1. 主持人引言 2. 概述工作坊內容
13:25 ~15:00	1. 分組 2. 移民活動實作
15:00 ~15:15	1. Q&A 2. 參與對象交流

- 四、參與對象：本系教師、國小教師、師資生，共計 36 名。  
\*採報名順序制，若報名成功，將去信通知，請務必出席(若無法出席請於 5/17(五)前來電告知，俾利遞補參與者)。

#### 五、報名方式：

1. 如需研習時數之國小教師請至全國教師在職進修資訊網線上報名 (<http://www3.inservice.edu.tw/>)。
2. 無需研習時數之師資生請至 Google 表單報名(【統整式的社會領域教學：移民活動—教材教法工作坊】報名表單)。

六、聯絡人：國立臺北教育大學社會與區域發展學系，廖敏華助理，電話：  
(02)27321104 分機 62337、聯絡信箱：midori@tea.ntue.edu.tw。

#### 肆、研習時數

參加人員准予公差假；參與者按實際參與研習情形，覈實發給研習時數，全程參與者核予研習時數 2 小時。

#### 伍、預期效益

- 一、提升大學教授、師培生與在職教師對社會學習領域的關注，共同討論，將理論與實務結合。
- 二、透過工作坊之分組實作，教師可嘗試運用此教學法於課堂中，讓學生對於社會學習領域更加深學習動機。