


## 社會與區域發展學系大學部核心能力指標

校級學生 基本素養	院級學生 基本能力	社會與區域發展學系學生核心能力及檢核機制		
		學制	學生核心能力	檢核機制：與學生核心能力對應之課程規劃與設計、學習活動、評量等項目
<p>博雅關懷胸襟：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●人文美感</li> <li>●團隊合作</li> </ul> <p>實踐創新能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●國際視野</li> <li>●問題解決</li> </ul> <p>專業責任涵養：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●專業精進</li> <li>●責任承擔</li> </ul>	<p>品格道德生命關懷 多元文化批判思考 教育精進跨域創新</p> 	大學部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備社會與區域發展等相關專業知識之理解與評析能力。</li> <li>2. 具備社會與區域發展專題之論文撰寫及研究能力。</li> <li>3. 具備社會與區域發展之相關實務專案執行能力。</li> <li>4. 具備主動關懷社會與區域發展之實踐力。</li> <li>5. 具備有效及表達溝通能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企業實習課程：大三學生必須利用暑假及課餘時間至少完成 160 小時的企業實習，並由指導老師審閱學生所撰寫實習成果報告書。待實習完成後，藉由舉辦實習成果發表會，以評估學生之實習成效及檢討實習缺失。</li> <li>2. 專題研究發表：大三學生需完成獨立或協同（2-3 人一組）完成一篇社會與區域發展之相關專題論文，藉由專題研究發表會之審查，以評估學生是否具備專題研究與發表能力。</li> <li>3. 英文檢定制度：本系學生畢業前達成本校英語檢定之畢業標準。</li> <li>4. 專業實務整合課程：透過進階課程（「社會發展」學群、「區域發展」學群）、實務與整合課程所設定實務專案之方式訓練，以評估學生是否具備執行實務專案之能力。</li> <li>5. 服務學習課程：依照本系服務課程實施要點，鼓勵學生參與社會區域發展之相關服務活動。</li> </ol>