


社會與區域發展學系(暑期)社會學習領域教學碩士班核心能力指標

校級學生 基本素養	院級學生 基本能力	社會與區域發展學系學生核心能力及檢核機制		
		學制	學生核心能力	檢核機制：與學生核心能力對應之課程規劃與設計、學習活動、評量等項目
<p>博雅關懷胸襟：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人文美感 ●團隊合作 <p>實踐創新能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●國際視野 ●問題解決 <p>專業責任涵養：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●專業精進 ●責任承擔 	<p>品格道德生命關懷 多元文化批判思考 教育精進跨域創新</p> 	<p>暑期社會學習領域教學碩士班</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備社會領域課程設計與教學研究能力。 2. 具備發現、設計、資料蒐集、整理、分析、撰寫及陳述研究問題的能力。 3. 具備關心與參與公共議題的態度與能力。 4. 具備整合與運用社會領域知識與實務的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 論文寫作及專題討論機制：學生必修專題討論，藉由每周專題討論方式，訓練學生具備文獻評析、專題發表、評論等研究工作能力。 2. 學術發表機制：本組學生要求於畢業前，必須完成一篇校內外論文發表，以評估是否具備獨立研究學術能力。