


社會與區域發展學系(夜間)多元文化教育教學碩士班核心能力指標

校級學生 基本素養	院級學生 基本能力	社會與區域發展學系學生核心能力及檢核機制		
		學制	學生核心能力	檢核機制：與學生核心能力對應之課程規劃與設計、學習活動、評量等項目
<p>博雅關懷胸襟：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人文美感 ●團隊合作 <p>實踐創新能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●國際視野 ●問題解決 <p>專業責任涵養：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●專業精進 ●責任承擔 	<p>品格道德生命關懷 多元文化批判思考 教育精進跨域創新</p> 	<p>夜間多元文化教育教學碩士班</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備多元文化教育中性別、階級、文化等社會科學相關的知識與技能。 2. 具備發現、設計、資料蒐集、整理、分析、撰寫及陳述研究問題的能力 3. 具備關心並參與公共議題的態度與能力。 	<p>檢核機制：與學生核心能力對應之課程規劃與設計、學習活動、評量等項目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程修習機制：學生經由修習專業課程，訓練學生具備各項知識、評論、思考的能力。 2. 要求學生參加本校圖書館『圖書館資料檢索』相關活動，並完成相關訓練。 3. 學術發表機制：要求學生於畢業前，必須完成一篇校內外論文發表，以評估是否具備獨立研究學術能力。