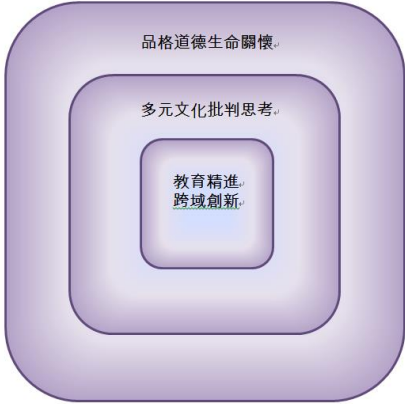


社會與區域發展學系學生核心能力及檢核機制

校級學生基本素養	院級學生基本能力	社會與區域發展學系學生核心能力及檢核機制		
		學制	學生核心能力	檢核機制：與學生核心能力對應之課程規劃與設計、學習活動、評量等項目
<p>博雅關懷胸襟： ●人文美感 ●團隊合作 實踐創新能力： ●國際視野 ●問題解決 專業責任涵養： ●專業精進 ●責任承擔</p>	<p>1、品格道德生命關懷 2、多元文化批判思考 3、教育精進跨域創新</p> 	<p>日間 碩士班 社會與 教育發 展組</p>	<p>一、具備發現、設計、資料蒐集、整理、分析、撰寫及陳述研究問題的能力。 (對應院級 2、3)</p> <p>二、具備關心與參與公共議題的態度與能力。(對應院級 1)</p> <p>三、具備整合與運用社會領域知識與實務的能力。(對應院級 2、3)</p> <p>四、具備運用人口或大數據資料發現前瞻性問題的能力。(對應院級 1、3)</p> <p>五、具備設計優良問卷或實驗的研究能力。(對應院級 2)</p>	<p>一、量化與質化課程必修機制：學生必修此二課程，具備資料蒐集、設計問卷(或實驗)、訪談與觀察、人口或大數據資料運用等能力，以確保在進行碩士論文中能設計研究與分析結果。(對應系級 1、4、5)</p> <p>二、學術發表機制：本組學生要求於畢業前，必須完成一篇校內外論文發表，以評估是否具備獨立研究學術能力。(對應系級 1、3)</p> <p>三、設置學習護照制度，內容包含： (1)參加學術研討會、演講、讀書會、論文計畫審查會、學位口試等學術研習活動。每月至少參加1次或累計至少15次，其中含旁聽本系碩士班論文計畫審查會、學位考試至少各2場。 (2)義務性質之服務，例如系辦服務或教師教學研究協助。每月至少2小時或累計至少30小時。 (對應系級 2)</p>

		日間 碩士班 區域發 展組	<p>一、具備區域發展學術之獨立研究能力。(對應院級 2、3)</p> <p>二、具備區域發展文獻之解讀與評析能力。(對應院級 3)</p> <p>三、具備關心區域發展議題之態度與知能。(對應院級 1)</p> <p>四、具備區域發展專門知識之批判思考能力。(對應院級 2)</p> <p>五、具備區域發展及規劃專案之實務執行能力。(對應院級 3)</p>	<p>一、論文寫作及專題討論機制：學生必修專題討論，藉由每周專題討論方式，訓練學生具備文獻評析、專題發表、評論等研究工作能力。(對應系級 1、2、3、4)</p> <p>二、學術發表機制：本組學生要求於畢業前，必須完成一篇校內外論文發表，以評估是否具備獨立研究學術發表能力。(對應系級 1、2)</p> <p>三、專題操作課程機制：依照本組規劃之地理資訊系統及環境資源管理、景觀及遊憩規劃、都市及區域規劃等課程的專長訓練，藉由模擬或實際專案之操作，培養具備區域發展實務操作之執行能力。(對應系級 3、4、5)</p> <p>四、設置學習護照制度，內容包含：</p> <p>(1)參加學術研討會、演講、讀書會、論文計畫審查會、學位口試等學術研習活動。每月至少參加1次或累計至少15次，其中含旁聽本系碩士班論文計畫審查會、學位考試至少各2場。</p> <p>(2)義務性質之服務，例如系辦服務或教師教學研究協助。每月至少 2 小時或累計至少 30 小時。</p> <p>(對應系級 3)</p>
--	--	------------------------	--	---