

103 學年度暑期課程與新核心能力對照表

類別	科目	1. 具備社會領域課程設計教學研究能力。	2. 具備發現、設計、資料蒐集、整理、分析、撰寫及陳述研究問題的能力。	3. 具備關心與參與公共議題的態度與能力。	4. 具備整合與運用社會領域知識與實務的能力。
方法論	社會科學研究方法	●	●	●	●
	教育統計	●	●		
	質性研究	●	●	●	●
	社會科教育研究方法(地理)	●	●		
	社會科教育研究方法(公民)		●		●
	社會科教育研究方法(歷史)	●	●		
社會科教育	社會科課程設計與發展	●			●
	社會科教材研究	●	●		
	社會科教學專題研究	●	●	●	●
	教育視導的理論與實務	●			●
	美國社會科課程發展與教學	●	●	●	●
	各國社會科課程綱要與教科書比較研究	●	●		
	社會科教學評量	●			
	環境與社會科教育		●	●	
	多元文化與族群關係研究	●	●	●	
	文化與社會科教育	●		●	

類別	科目	1. 具備社會領域課程設計教學能力。	2. 具備發現、設計、資料蒐集、整理、分析、撰寫及陳述研究問題的能力。	3. 具備關心與參與公共議題的態度與能力。	4. 具備整合與運用社會領域知識與實務的能力。
公民教育課程	社會學專題研究		●	●	●
	社會科學專題研究	●	●	●	●
	組織管理與公民生活經驗	●	●	●	●
	社會科學論文寫作與發表	●	●		●
	演化心理學與性別研究		●		●
	心理與教育專題研究	●	●	●	
	台灣婚姻、家庭與社會變遷	●	●	●	
	公民教育專題研究		●	●	●
	社會變遷專題研究	●		●	●
歷史教育課程	台灣史專題研究	●	●	●	●
	中國古代政治與社會	●	●		●
	台灣早期海洋史研究	●	●	●	
	歷史教育專題研究	●	●		●
	中國文化史專題研究	●	●		●
	史學方法與論文寫作		●		●
	中國婦女文化史專題研究	●	●	●	●
地方文史導覽與教學	●	●			

類別	科目	1. 具備社會領域課程設計與教學研究能力。	2. 具備發現、設計、資料蒐集、整理、分析、撰寫及陳述研究問題的能力。	3. 具備關心與參與公共議題的態度與能力。	4. 具備整合與運用社會領域知識與實務的能力。
地理教育課程	區域發展專題研究		●	●	●
	休閒與觀光專題研究	●	●	●	●
	資源開發與環境保育	●	●	●	
	文化地理專題研究	●	●	●	●
	地理論著評讀		●	●	
	區域研究		●	●	●
	計量地理專題研究	●	●		●
	地理環境災害專題研究		●	●	●
	環境影響評估		●	●	●
	文化環境規劃		●	●	
	休閒遊憩專題研究	●	●	●	●
	景觀城鄉專題研究	●	●	●	●
	觀光與特色產業經營研討	●	●	●	●
	節慶活動規劃研究	●	●	●	●
	環境教育專題研究		●	●	
	地理資訊與教學專題研究	●	●	●	
	鄉土教育專題研究(上)	●	●		●
	鄉土教育專題研究(下)	●	●		●
	地理教育專題研究		●		●
	防災教育專題研究	●	●		●
城鄉發展與教育		●		●	
專題講座課程	專題講座課程(一)		●		●
	專題講座課程(二)		●		●