


社會與區域發展學系學生核心能力及檢核機制

校級學生基本素養	院級學生基本能力	社會與區域發展學系學生核心能力及檢核機制		
		學制	學生核心能力	檢核機制：與學生核心能力對應之課程規劃與設計、學習活動、評量等項目
<p>博雅關懷胸襟：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人文美感 ● 團隊合作 <p>實踐創新能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國際視野 ● 問題解決 <p>專業責任涵養：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 專業精進 ● 責任承擔 	<p>1、品格道德生命關懷 2、多元文化批判思考 3、教育精進跨域創新</p> 	<p>學士班</p>	<p>一、具備社會與區域發展等相關專業知識之理解與評析能力。(對應院級 2、3)</p> <p>二、具備社會與區域發展專題之論文撰寫及研究能力。(對應院級 2)</p> <p>三、具備社會與區域發展之相關實務專案執行能力。(對應院級 3)</p> <p>四、具備主動關懷社會與區域發展之實踐力。(對應院級 1)</p> <p>五、具備有效及表達溝通能力。(對應院級 1)</p>	<p>一、企業實習課程：大三學生必須利用暑假及課餘時間至少完成 160 小時的企業實習，並由指導老師審閱學生所撰寫實習週記。待實習完成後，藉由舉辦實習成果發表會，以評估學生之實習成效及檢討實習缺失。(對應系級 3)</p> <p>二、專題研究發表：大三學生需完成獨立或協同 (2-3 人一組) 完成一篇社會與區域發展之相關專題論文，藉由專題研究發表會之審查，以評估學生是否具備專題研究與發表能力。(對應系級 1、2)</p> <p>三、專業實務整合課程：透過進階課程學群 (社會發展、區域發展) 所設定實務專案之方式訓練，以評估學生是否具備執行實務專案之能力。(對應系級 1、3)</p> <p>四、服務學習課程：依照本系服務課程實施要點，鼓勵學生參與社會區域發展之相關服務活動。(對應系級 4、5)</p>